



BIODIGESTORES NA EDUCAÇÃO: TRANSFORMANDO ESCOLAS E PROMOVENDO SUSTENTABILIDADE

Eduardo José de Carvalho Feitosa Rocha 1; Beatriz Pessoa Sousa 2; Iury Francisco Tavares da Silva 3; Luís Felipe Dias Araújo 4; Ruthe de Fatima Oliveira 5; Francisco Danilo Carvalho Costa 6

1 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; eduardojosecar2@gmail.com; 2 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; ssousabeatriz09@gmail.com; 3 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; iury08tavares@gmail.com; 4 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; lf0492279@gmail.com; 5 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; ruthefatimaoliveira@gmail.com; 6 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; danilocarvalho12@hotmail.com

RESUMO

A prática de projetos transforma o ambiente escolar em espaços educativos não formais, despertando o interesse nos alunos pela criação e implementação de atividades com investigações científicas, no que tange o ensino de biologia há por exemplo o uso de biodigestores, onde a produção de biogás e biofertilizantes a partir do reaproveitamento de resíduos orgânicos tem despertado o interesse em uma escola de tempo integral no estado do Piauí. onde investiga o uso, confecção e etapas de biodigestores como método sustentável para o tratamento de resíduos, integrando conceitos biológicos, químicos e físicos. A proposta evidencia a educação no ensino, na pesquisa e na divulgação científica, com o avanço tecnológico, além do incentivo a práticas sustentáveis entre alunos e professores. As atividades desenvolvidas incluem a construção de protótipos de biodigestores, a realização de procedimentos laboratoriais para triagem de alimentos, e a aplicação em aulas práticas de biologia, além do desenvolvimento de divulgação científica usando o Instagram, alcançando aproximadamente mais de 7 mil contas. Além disso, materiais pedagógicos de apoio foram desenvolvidos para professores, integrando a temática ao currículo de ciências e biologia. destacamos como uma prática inovadora de educação científica e uma ferramenta de sustentabilidade aplicada ao contexto escolar.

Palavras-chave: divulgação; resíduos orgânicos; ensino

Eixo temático: Diversos espaços educativos na perspectiva da educação científica - não formais e informais (museologia, escolas do campo, quilombolas, assentados)