



BIODIGESTORES NO ENSINO: INTEGRAÇÃO DE CIÊNCIA E SUSTENTABILIDADE ALINHADA À BNCC

Iury Francisco Tavares da Silva 1; Luís Felipe Dias Araújo 2; Beatriz Pessoa Sousa 3; Ana Julia de Sousa Santos 4; Ruthe de Fatima Oliveira 5; Francisco Danilo Carvalho Costa 6;

1 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; iury08tavares@gmail.com; 2 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; lf0492279@gmail.com; 3 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; ssousabeatriz09@gmail.com; 4 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; julisantos122232@gmail.com; 5 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; ruthefatimaoliveira@gmail.com; 6 Ceti Álvaro Rodrigues de Araújo; danilocarvalho12@hotmail.com;

RESUMO

O uso de biodigestores no processo de ensino e aprendizagem vem ganhando cada vez mais espaço nas escolas, pois se faz uma poderosa ferramenta pedagógica que permite professores e alunos explorarem conceitos de biologia, química, física, matemática, geografia e educação ambiental de maneira prática e objetiva. Podendo desenvolver atividades alinhadas a BNCC (Base Nacional Comum Curricular), que enfatiza a relevância da educação ambiental e da sustentabilidade na formação dos alunos. Nesse contexto, o presente trabalho busca alinhar o uso de biodigestores com o proposto pela BNCC, destacando os objetos de conhecimento que podem ser abordados tais como, ciclo biogeoquímicos, metabolismo energético, química ambiental, fontes de energia renováveis, bioquímica, entre outros. Tornando possíveis a implementação de projetos interdisciplinares e debates sobre ética e inovação tecnológica, favorecendo a efetivação dos objetivos da BNCC e integrando ciência, tecnologia e sustentabilidade. Além de ser possível desenvolver sequências didáticas, roteiros de aulas práticas e experimentos científicos, portanto o trabalho com o recurso didático em consonância com a BNCC, torna possível a integralização do ensino, contribuindo para construção do conhecimento tanto em alunos como professores.

Palavras-chave: biologia; educação ambiental; ensino-aprendizagem; integralidade.

Eixo temático: Educação científica e alfabetização em biologia