

## MUDANÇAS CLIMÁTICAS E ENSINO DE BIOLOGIA: REFLEXÕES E AÇÕES DE ESTUDANTES DO IEMA AXIXÁ.

**Hadassa Cardoso Almeida<sup>1</sup>; Adryan Luan dos Santos Costa<sup>2</sup>; José Henrique Santos Lima<sup>3</sup>; Rosilene Silva Costa<sup>4</sup>; Elckswell Lucas Cantanhede Lima<sup>5</sup>; Vicente de Paula Campos Freitas<sup>6</sup>;**

1 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com; 2 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com; 3 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com; 4 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com; 5 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com; 6 Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA IP Axixá; almeidahadassa770@gmail.com;

### RESUMO

As mudanças climáticas são um tema cada vez mais relevante no cenário global e precisam ser abordadas na educação para preparar as novas gerações frente aos desafios ambientais. Pensando nisso, um estudo foi realizado no IEMA IP Axixá, no Maranhão, para integrar esse tema no ensino de Biologia, considerando os impactos locais, como o desmatamento e as alterações nos ecossistemas da região do Munim. A pesquisa foi conduzida por estudantes do curso técnico em Eletrotécnica, que desenvolveram e aplicaram aulas para 33 alunos do curso técnico em Agroecologia. Durante a atividade, os estudantes participaram de rodas de conversa e responderam a questionários antes e depois das aulas. Os dados revelaram que 81% dos participantes acreditam que as mudanças climáticas impactam o ambiente local, e 87,9% consideram essencial discutir o tema na escola. Após as aulas ministradas, 90,9% afirmaram entender o conceito de mudanças climáticas, e 93,9% reconheceram a importância da escola no processo de conscientização ambiental. A iniciativa utilizou metodologias interativas, como discussões, estudos de caso e dinâmicas, despertando nos alunos reflexões sobre sustentabilidade e a necessidade de preservar os recursos naturais. O estudo demonstrou que trabalhar o tema das mudanças climáticas no ambiente escolar contribui para formar cidadãos mais conscientes e preparados para enfrentar os desafios ambientais, conectando os impactos globais com a realidade local de Axixá.

**Palavras-chave:** mudanças climáticas; ensino de Biologia; sensibilização; sustentabilidade; Axixá.

**Eixo temático:** Desafios Contemporâneos em Educação em Biologia (mudanças climáticas/ perda de biodiversidade/ pandemias/ bioterrorismo e outras ameaças à saúde global, e como esses tópicos podem ser incorporados ao currículo biológico.