



USO DE CAIXA ENTOMOLÓGICA COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE BIOLOGIA – UMA ABORDAGEM INVESTIGATIVA

Daniel Silva Cruz 1; Rebeca de Miranda Borges 2; Luana Vitória Oliveira da Silva 3; Emilly Ramos Carvalho Rego 4; Prof^ª. Dr^ª. Shirliane de Araújo Sousa 5; Prof^ª Dr^ª Simone Mousinho Freire 6.

1 Universidade Estadual do Piauí – UESPI; dsc131@aluno.uespi.br; 2 Universidade Estadual do Piauí – UESPI; rebecaborges@aluno.uespi.br; 3 Universidade Estadual do Piauí – UESPI; luanasilva2006@aluno.uespi.br; 4 Universidade Estadual do Piauí – UESPI; emillyreg@aluno.uespi.br; 5 Faculdade de Educação e Ciências Integradas de Crateús- FAEC/UECE; shirliane.araujo@uece.br; Universidade Estadual do Piauí – UESPI; simonemousinho@ccn.uespi.br

RESUMO

A utilização de sequências didáticas (SD) que incluam seres vivos do cotidiano dos indivíduos tem sido um meio interessante para a alfabetização científica, pois torna o ensino familiar e atrativo para o aluno. Trata-se de um trabalho qualitativo de abordagem, investigativa, que abordou as potencialidades da utilização de caixas entomológicas no ensino de Zoologia, mediante criação e aplicação de uma SD sobre insetos. O público-alvo foram alunos de Licenciatura e Bacharelado em Biologia da Universidade Estadual do Piauí. As atividades foram organizadas em seis aulas teóricas e práticas, envolvendo questionários e quizzes, além da elaboração de 12 caixas entomológicas pelos alunos, relacionada a nove ordens diferentes de insetos. Ao comparar os resultados pré e pós aula houve uma diferença de acerto de 49% (pré: 14 (42,4% /pós: 91,4%), e 36,6% (pré: 52,86% /pós: 89,46%) para os quizzes. Essas atividades permitiram que os alunos desenvolvessem competências fundamentais para a investigação científica, como a organização de informações e a argumentação crítica. Como resultado, os alunos aprimoraram sua capacidade de reflexão crítica e se tornaram protagonistas no processo de ensino-aprendizagem, contribuindo também para a criação de um produto educativo, a caixa entomológica, que será utilizado para disseminar o conhecimento na comunidade escolar.

Palavras-chave: Zoologia; caixa entomológica; ensino por investigação;

Eixo temático: Educação Científica e Alfabetização em Biologia.