

**TRANS(FORMANDO) CAMINHOS: O IMPACTO DE EVENTOS
CIENTÍFICOS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS
PESQUISADORES/AS DE CIÊNCIAS/BIOLOGIA**

**TRANS(FORMANDO) CAMINHOS: EL IMPACTO DE EVENTOS
CIENTÍFICOS EN LA FORMACIÓN DE PROFESORES/AS
INVESTIGADORES/AS DE CIENCIAS/BIOLOGÍA**

João Pedro Martins Sousa

Instituto Federal Goiano – Urutaí (IF Goiano – Urutaí)
joao.pedro2@estudante.ifgoiano.edu.br

Bárbara Letícia de Freitas Assis

Instituto Federal Goiano – Urutaí (IF Goiano – Urutaí)
barbara.freitas@estudante.ifgoiano.edu.br

Luciana Aparecida Siqueira Silva

Instituto Federal Goiano – Urutaí (IF Goiano – Urutaí)
luciana.siqueira@ifgoiano.edu.br

RESUMO

Este trabalho relata as experiências vivenciadas durante o Programa Residência Pedagógica (PRP) no subprojeto do curso de Biologia. Cada evento proporcionou uma oportunidade única para compartilhar conhecimentos, interagir com outros profissionais da área e aprimorar habilidades de pesquisa e apresentação. O relato destaca a relevância dos eventos científicos na formação de professores/as pesquisadores/as e sua contribuição para o desenvolvimento do ensino de Ciências/Biologia. O envolvimento em eventos científicos foi essencial para a formação dos participantes como pesquisadores, ampliando seu entendimento sobre a importância da pesquisa em educação e seu papel na transformação do ensino.

Palavras-chave: Ensino de Ciências/Biologia; eventos científicos; Programa Residência Pedagógica.

Eixo temático: 3. Formação docente em Ciências e Biologia

Modalidade: relato de experiência pedagógica.

RESUMEN

Este trabajo reporta las experiencias durante el Programa de Residencia Pedagógica (PRP) en el subproyecto de la carrera de Biología. Cada evento brindó una oportunidad única para compartir conocimientos, interactuar con otros profesionales en el campo y mejorar las habilidades de investigación y presentación. El informe destaca la relevancia

de los eventos científicos en la formación de docentes investigadores y su contribución al desarrollo de la enseñanza de Ciencias/Biología. La participación en eventos científicos fue fundamental para formar a los participantes como investigadores, ampliando su comprensión sobre la importancia de la investigación en educación y su papel en la transformación de la enseñanza.

Palabras clave: Enseñanza de Ciencias/Biología; eventos científicos; Programa de Residencia Pedagógica.

Eje temático: 3. Formación del profesorado en Ciencias y Biología

Modalidad: Informe de experiencia pedagógica.

INTRODUÇÃO

O presente relato surge a partir das experiências vivenciadas por mim¹ enquanto residente no Programa Residência Pedagógica (PRP), no subprojeto Biologia do Instituto Federal Goiano Campus Urutaí (IFGoiano-Urutaí). No decorrer do programa, muitas das experiências que tivemos foram apresentadas na modalidade relatos de experiência em diversos eventos e, posteriormente, publicadas em seus respectivos anais. Chamo atenção para a experiência do meu Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), que surgiu no contexto do PRP.

Além do TCC, o subprojeto Biologia do IFGoiano-Urutaí produziu inúmeros trabalhos para eventos em diversos estados do Brasil. A participação nesses eventos foi de suma importância para o desenvolvimento da pesquisa que originou o TCC, já que segui a linha de pesquisa do mesmo para produzir resumos e relatos de experiência, o que me colocou em contato com literaturas da linha de pesquisa relacionada às dimensões feministas e de gênero, estudos que fundamentaram a pesquisa. Um dos aspectos marcantes do subprojeto Biologia, com certeza, foi a participação nesses eventos, que aprimorou habilidades em escrita, oratória e didática do grupo. Além de nos dar a oportunidade de conhecer os/as pesquisadores/as que muitas vezes são citados em nossos trabalhos, trocar leituras e discutirmos sobre nossas pesquisas.

Desde o início das atividades do subprojeto Biologia, a docente orientadora estimulou o grupo de residentes a produzir trabalhos científicos no contexto do PRP para apresentação e publicação em anais de eventos científicos no campo da Educação e áreas afins, assentada na perspectiva de se educar pela pesquisa, proposta por Demo (1996). Para o

¹ Primeiro autor do trabalho

autor, “educar pela pesquisa tem como condição essencial primeira que o profissional da educação seja pesquisador, ou seja, maneje a pesquisa como princípio científico e educativo e a tenha como atitude cotidiana” (DEMO, 1996, p. 2).

Entendemos que essa ação foi de extrema importância para a formação do/a professor/a pesquisador, que reflete sobre sua própria prática. Além disso, ainda vale destacar que para construir um ensino com mais justiça e equidade, é fundamental que os/as futuros/as docentes estejam empenhados/as em elevar a qualidade do processo de ensino aprendizagem, optando por melhores escolhas teórico-metodológicas e didático-pedagógicas, para que o/a estudante consiga dar um *feedback* positivo na aprendizagem. Nota-se que a formação é uma grande aliada para o processo de ensino-aprendizagem, sendo um fator decisivo para a qualidade da mesma (PANIAGO, 2023).

Sendo assim, estimular os/as residentes na produção de conhecimento, a partir de elementos teóricos e práticos, forma docentes mais reflexivos e discentes questionadores/as da realidade, o que os faz envolver diretamente no universo científico (PANIAGO; NUNES; CUNHA, 2021), fazendo com que, assim, os/as futuros/as docentes consigam formar e materializar a práxis docente.

Nessa perspectiva, o objetivo deste relato é mostrar a importância do PRP como um agente transformador na formação de professores/as pesquisadores/as de Ciências/Biologia e como a participação em eventos científicos se alinha a tal perspectiva.

PARTICIPAÇÃO EM EVENTOS CIENTÍFICOS

Ao longo da vigência do edital 24/2022 do PRP (BRASIL, 2022), participamos de diversos eventos, em vários estados do país. Para o desenvolvimento desse relato, selecionei três dos eventos que participei para destacar no Quadro 1.

Quadro 1: Eventos que participei no contexto do PRP

EVENTO	TEMA	LOCAL	TRABALHOS APRESENTADOS	DATA
---------------	-------------	--------------	-------------------------------	-------------

VI EREBIO (regional 4)	Das críticas às Ciências ao enfrentamento dos negacionismos: qual o papel do Ensino de Biologia?	UFTM - Uberaba/MG	1	04 a 06 de setembro de 2023
V INTEGRA	Inclusão e sustentabilidade	IFGoiano - Trindade/GO	0	18 a 20 de setembro de 2023
IX ENALIC	Democracia e direitos humanos na formação docente: (Re)construção das políticas educacionais	UNIVATES - Lajeado/RS	2	06 a 08 de dezembro de 2023

Fonte: Elaborado pelos autores.

VI EREBIO (regional 4)

O Encontro Regional de Ensino de Biologia (EREBIO), da regional 4 já está na sua sexta edição, que ocorreu entre os dias 04 e 06 de setembro de 2023 na cidade de Uberaba-MG, com a seguinte temática central: Das críticas às Ciências ao enfrentamento dos negacionismos: qual o papel do Ensino de Biologia? Onze membros do PRP do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do IFGoiano-Urutaí, juntamente da docente orientadora compareceram ao evento.

O objetivo principal era apresentar os resultados de um trabalho desenvolvido no contexto da disciplina de Metodologia do ensino de Biologia, de autoria dos residentes do PRP que cursaram a referida disciplina, sob orientação da docente orientadora, que ministrava a disciplina e com a participação de uma pesquisadora vinculada a Universidade Federal de Uberlândia (UFU). Os demais membros do PRP foram apresentar outros trabalhos desenvolvidos no âmbito do PRP. A participação no EREBIO foi magnífica por nos colocar em contato com pesquisadores muito relevantes para nossas respectivas pesquisas, entrar em contato com eles e poder conversar de pesquisador para pesquisador/a foi um dos melhores momentos da minha formação. Ressalto que havia uma carência da participação em eventos, pois parte da minha graduação foi em momento

de pandemia, o que fez com que o EREBIO ganhasse um grande valor emocional, que me motivou a participar novamente do evento em sua atual edição.

V INTEGRA

O Integra IF Goiano tem como objetivo fortalecer a interação do Ensino, Pesquisa e Extensão entre todas as unidades do Instituto Federal Goiano. Propõe-se a compartilhar conhecimentos científicos e tecnológicos inerentes às diversas áreas de atuação da Instituição, fomentando a discussão e a atualização em múltiplos temas vinculados à Ciência, além de promover a integração entre os/as estudantes de nível técnico, graduação e pós-graduação das diferentes unidades do IF Goiano e de outras instituições.

O evento ocorreu no IF Goiano, na cidade de Trindade-GO, entre os dias 18 e 20 de setembro de 2023, com o tema Inclusão e Sustentabilidade. Em um contexto interdisciplinar, junto de outra residente fomos convidados a participar do V INTEGRA junto de outros membros da equipe do Laboratório de botânica do IF Goiano-Urutaí, pela nossa preceptora, que está à frente da coordenação do Laboratório. No evento realizamos a atividade “Laboratório Itinerante”. Nessa atividade montamos um estande com algumas plantas e exsiccatas do Laboratório de Botânica e as apresentamos a participantes do evento.

O laboratório de botânica é utilizado pela preceptora para ministrar aulas de botânica para o Ensino Médio/Técnico e cursos superiores do IFGoiano-Urutaí participantes do evento. Nas aulas para o Ensino Médio que utilizamos o laboratório para preparar e executar regências práticas do PRP. Neste evento tivemos um grande trabalho em equipe para que nossa participação fosse proveitosa para todos/as, este trabalho fez com que nossa relação enquanto equipe melhorasse muito, o que posteriormente agregou para o crescimento do nosso laboratório.

X ENALIC

O X Encontro Nacional das Licenciaturas (ENALIC) ocorreu entre os dias 06 e 08 de dezembro de 2023, na cidade Lajeado – RS na UNIVATES. Em sua 9ª edição, o ENALIC consolidou-se pelo debate plural que provoca acerca das Licenciaturas, além da busca pela valorização e incentivo da produção de conhecimento científico na área. Nesta edição, foi discutida a “Democracia e direitos humanos na formação docente:

(Re)construção das políticas educacionais”. Um grupo composto por estudantes dos cursos de licenciatura do IF Goiano dos campi Urutaí, Ceres e Morrinhos e uma docente partiu do campus Urutaí no dia 05 de dezembro às 5:30 rumo ao evento.

Durante o evento, foram apresentados três trabalhos intitulados: “Percepções e reflexões acerca das vivências no programa residência pedagógica”, “Sequência de ensino investigativa para o estudo da vasectomia numa perspectiva antimachista²”, “Programa residência pedagógica: reflexões sob a ótica de licenciandos em ciências biológicas”. A discussão acerca desses trabalhos nos mostrou perspectivas de outras pessoas em suas realidades, o que estendeu o leque de possibilidades para melhorá-los consideravelmente. As trocas de valiosos *insights* durante as apresentações me fizeram enxergar possibilidades que eu jamais haveria pensado, o que agregou profundamente no desenvolvimento da minha pesquisa.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Ao concluir o curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, foi possível perceber o impacto do PRP nas vidas dos/as licenciandos/as que ingressaram no programa. O contato com grandes eventos, nos levando até eles com o apoio financeiro da instituição, ressignificando o processo de ensino-aprendizagem, tirando o limite das salas de aula e possibilitando não apenas aprender, mas também conhecer e aprender com pessoas de diversos lugares do mundo. O PRP pôde nos m/as, reforçando a relevância da pesquisa em educação. Desenvolver uma pesquisa que surgiu no contexto do PRP me permitiu que ganhasse segurança falando sobre ela em outros lugares, a contribuição de outras pessoas e a validação dela com o grupo do PRP tornaram essa jornada enriquecedora para todos envolvidos no processo.

O desinteresse pelas áreas da educação foi impulsionado pela falta de valorização de professores, o que fez com que os jovens perdessem a vontade de ingressar em cursos de licenciatura (PANIAGO, 2023). Por mais que não seja mais tão atrativo ingressar em cursos de licenciatura, me encontro cada dia mais nessa área, sinto que tenho um compromisso com a construção e melhoria da educação no país.

² Este trabalho é um relato da Sequência de Ensino Investigativa que foi desenvolvida para o TCC do 1º autor juntamente de sua orientadora, que também tem autoria neste trabalho.

O PRP transformou minha caminhada ao me colocar em frente aos estudos feministas e de gênero. Em uma Biologia marcada por desigualdades e estereótipos, o estudo se torna a chave para a transformação. É nesse contexto que o aprofundamento nesses estudos é uma ferramenta essencial para a construção de uma nova Biologia.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior. **Chamada pública para apresentação de projetos institucionais edital 24/2022**. Brasília: MEC/CAPES, 2022.

DEMO, Pedro. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Autores Associados, 1996.

PANIAGO, Rosenilde Nogueira; NUNES, Patrícia Gouvêa; CUNHA, Fátima Suely Ribeiro. Diagnóstico escolar no estágio curricular supervisionado de cursos de licenciatura pelo viés da investigação. In: SANTIAGO, Leia Adriana da Silva; SILVA, Iraci Silva Balbina Gonçalves; CARVALHO, Marco Antônio de; SALES, Paulo Alberto da Silva (Orgs.). **Formação de professores, volume 1: subsídios para a prática docente**. Porto Alegre, RS: Editora Fi, 2021, p. 213-231.

PANIAGO, Rosenilde Nogueira. Desencanto pela docência no Brasil: desafio à formação inicial de professores. **Revista tempos e espaços em educação (online)**, v. 16, p. e18612, 2023.

SOUSA, João Pedro Martins; ASSIS, Bárbara Letícia de Freitas; SILVA, Luciana Aparecida Siqueira. **Percepções e reflexões acerca das vivências no programa residência pedagógica**. Anais do IX ENALIC. Campina Grande: Realize Editora, 2023. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/104112>>. Acesso em: 01/05/2024.

SOUSA, João Pedro Martins; ASSIS, Bárbara Letícia de Freitas; SILVA, Luciana Aparecida Siqueira. **Sequência de ensino investigativa para o estudo da vasectomia numa perspectiva antimachista**. Anais do IX ENALIC... Campina Grande: Realize Editora, 2023. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/105061>>. Acesso em: 01/05/2024.

ASSIS, Bárbara Letícia De Freitas; SOUSA, João Pedro Martins; SILVA, Luciana Aparecida Siqueira. **Programa residência pedagógica: reflexões sob a ótica de licenciandos em ciências biológicas**. Anais do IX ENALIC. Campina Grande: Realize Editora, 2023. Disponível em: <<https://editorarealize.com.br/artigo/visualizar/104323>>. Acesso em: 01/05/2024.